自我省思與改進

1. 教學流程的時間掌控可以進行調整，盡可能有足夠時間讓學生完整的練習，活動進程避免過於緊湊，。
2. 學生於競賽過程中，部分學生傳接球力道掌控不佳而造成傷害；在教學過程中首重「安全」，應避免過於激烈以致受傷的情形。
3. 這次活動需要團隊合作，學生容易因為失誤而責怪對方，因此在課堂小結的時候，需要針對互助合作給予增強，以協助取代責怪、以鼓勵取代謾罵。
4. 對於害怕球類活動的學生，下次應該採取主動配對方式，由較有耐心的學生協助，也能避免無謂的衝突與傷害