

自我省思與改進

單元課程教學自我評核：滿意 尚可 有待加油

1、關於【素養導向】課程教學原則之教學自評與省思

- (1)能掌握周遭環境與學生生活經驗，引發學生學習動機。
- (2)複習舊經驗:請學生回想三年級「風與空氣」，幫助學生易於融入新課程。
- (3)小組合作學習共同參與學習活動。

2、關於所進行之課程「教學重點與步驟」之教學自評與省思

各組透過「製造與檢驗氧氣」的實驗，除培養學生主動解決問題的能力外，並透過與同儕共同參與活動進而獲得良好互動經驗，享受學習科學的樂趣。

3、其他課程教學自評與省思

運用多元評量方式(小組實驗操作、小組互動表現、口頭報告、習作評量)評估學生能力，提供學習回饋做為調整教學活動之依據。

4、未來策進的方向與作為

- (1)「製造與檢驗氧氣」小組實驗學習過程中，還是有組員無事可做而身處旁觀。建議可增列含有酵素的催化劑，讓每位組員都分配到任務，觀察、分享產生氧氣的效果與觀察燃燒情形。
- (2)將安全教育融入教學活動。