

自我省思與改進

透過備課議課的過程，以時間管理的四象限法，以學校吉祥物米米 Q 帶領學生一起討論，生活中所遇見的事情，該如何將之簡單分類，並且依照自己的需要去決定這些事情解決的先後順序，透過自己的思考和團體的討論，了解不同人的思考差異，並且在發生相同情境被拒絕時，也能理解對方的想法。

課程中同時也以實際的遊戲來給孩子們了解到：遇到事情先思考再行動，並且是因為思考後的執行才能讓事情解決，環環相扣，因此在課程最後，以 PPT 統整這堂課所學習到的知識和能力，若能實際運用於生活之中，學童將更能妥善管理自己的時間。

可以根據時間管理的一些方法和原則，設計不同的學習活動，運用實作和融入生活中的問題解決，累積成一系列的教學資源，成為較完整的時間管理教學法。