

112 學年度公開觀課自我省思與改進

1.課堂節奏掌握度可以再加強，因學生分組討論和上台發表會花費較多時間，因此可以將一節課的時間延長為兩節課，學生可進行深入討論和發表，老師也可以就學生發表的內容進行回饋。