單元名稱:七年級下學期 AI繪圖融入二分叉檢索表(1節)		【核心素養】
【先備知識】		自-J-B2 能操作適合學習階段的科技部 科技運用及網路媒體中,培養相關倫理
1. 知道製作二分叉檢索表的注意事項。	【設備與約件】 1. iPad 平板(15 台)	度及進行各種有計畫的觀察,以獲得有
 2. 曾使用 canva 進行 AI 續圖。 3. 會使用 padlet 平台。 	2. 先行確認 iPad 內有內建無邊記 APP	的資訊。
4. 會使用「無邊記」APP。	3. 無線網路	科-J-UI 理解科技讓題,培養科技發展 民意識。
【學習目標】 1 利用AI繪圖創造出來的生物,製作出正確的二	4. 小組仕務説明単、反志学首単 【班級學生】	
分叉檢索表	1. 共 26 人 · 2~3 人一組 · 分 13 組 ·	【學習內容】 自Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵
2. 反思AI技術可能帶來的各種影響。	2. 每人都需知道自己的教育 G-suite 帳號	

【教學流程】

4. 老師邊巡視各組,邊透過自己的平

需要有13份二分叉檢索表。

板檢視各小組是否上傳完成。總共

中。

ー、AI繪圖(10min) 1. 發下小組任務說明單。提醒 AI 繪 圖的工具及步驟,以及注意事項。 (1)每組兩人一台平板,以其中一 人的教育帳號登入 Canva。 (2)使用內建 AI 繪圖程式,如 Imagen、DALL·E、魔法媒體工具。 (3)參考咒語金字塔,輸入指令並 產出一張生物圖。 (4)將該圖上傳到老師指定的 padlet, 記得註明咒語。 2. 老師邊巡視各組,邊透過自己的平

- 板檢視各小組是否上傳完成。總共 需要有13張圖。
- 3. 若時間到但有些組尚未上傳完成, 活動仍要結束。
- 二、製作二分叉檢索表(15min) 1. 各組至 padlet 上針對同學產出之 13 張生物圖,挑選出6張,利用 「截圖」方式將照片儲存在平板 2. 利用平板內建「無邊記」APP,將 挑選出6售生物,畫出一張二分叉 檢索表。完成後直接用「截圖」方 式存成照片(提醒照片上要寫姓 名),上傳老師指定之 padlet。 3. 在開始任務前,提醒各組先複習學 習單上二分叉檢索表注意事項。

没備,並從學習活動、 里與分辨資訊之可信程 有助於探究和問題解決

展衍生之守法觀念與公

敳,可以將生物分類。 資H-1V-6 資訊科技對人類生活之影響。

三、檢視各組作品(10min) 1. 老師投影出各組的二分叉檢索

- 表,由全班同學協助檢視是否有 錯誤。
- 2. 舉手搶答,挑出一個錯誤,個人 加1分。
- 本階段可視情況彈性調整時間。 若上階段超時,則本階段就隨機 挑選組別來檢視。
- 4. 提醒同學本節課2個 padlet 連 結,都會放在 classroom,同學回 家仍可繼續檢視,下節課再繼續 討論。

四、反思(10min) 1. 發下反思學習單,每人一張。 2. 每個人填寫學習單,下課前繳交 3. 若時間不夠,可讓尚未完成的學 生回家完成,下節課再交。





新聞