

112學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳振坤、李建慶	任教 年級	八	任教領域/ 科目	數學
授課教師	謝仲藏	任教 年級	八	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第三冊2-3	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
回饋會談日期及時間	112年11月21日 12:40 至 13:10	地點	教師會		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 利用實作學習畢氏定理。 2. 利用摺紙讓學生觀察根號大小關係。 3. 雖然同學依教師指導逐步摺出圖形但有些同學仍不太順利幸經教師適時指導協助完成。 4. 完成畢氏螺形摺紙引導學生觀察。 5. 透過摺紙操作進行實作評量。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 部分同學基礎觀念不熟，難以理解課程內容。 2. 分組討論時部分同學未能積極參與。					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 適當的學生參與教學過程，較能讓學生學習時不單調枯燥，有利其學習。
2. 對於基礎觀念不足學生，補強其不足，一來較耗時，一來不一定能及時補強，造成教學及學習過程的障礙。