

一、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	可以將道具標誌再固定好，並免風大影響道具移位，角錐距離明確取好，讓學生固定路線操作。	昌育全	112.12.
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試教、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

二、 回饋人員的學習與收穫：

1. 完整的教案設計可以使教學者清楚掌握教學流程，也讓學習者專注於教學活動中
2. 正確的班級經營，讓學生在課堂上確實學到課程內容