

賀思萍的教學反省：

一、鼓勵少發言的學生，給予正增強，並適時詢問學生是否了解內容。

二、資訊能力須更精進，Kahoot!要多運用才會更熟練，才會使課程更流暢。

三、上課前，請學生先將平板放於桌上，可節省許多上課的時間。

四、多請教資訊能力強之教師指導，和參與社會領域教學增能和資訊能力研習，並於領域教學研究會議時討論分享。