

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	張美麗	授課 年級	四	授課領域/ 科目	數學
教學單元	除法	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>19</u> 日 <u>16</u> :00 至 <u>16</u> :30		地點	<u>四乙教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

1. 加強提醒整除和餘數時，先實際讓孩子分東西，也能帶入餘數必須小於除數或是 0 的概念，並提醒在直式計算時每個數字除了對整齊外，最重要的是有估算的先備概念並建立不夠分到一個十或一個百時，在商的百位或十位要記 0 表示。
2. 異質性分組讓程度好的孩子帶領學習成就較低的孩子，降低學習成就較低的孩子 的壓力，達到同儕相互學習的共好目的。