

112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

授課教師：蔡綉鈴 任教年級：一 任教領域/科目：國數

回饋人員：蔡佳曄 任教年級：二 任教領域/科目：國數

教學單元：幾月幾日；教學節次：共5節，本次教學為第5節

觀察日期：113 年 5 月 2 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	△引起動機運用「學生生日年曆活動」結合小朋友生活經驗。 △規畫適切的課程練習，讓學生熟練課程重點。 △平板活動的題目評估，可加深學習內容。小朋友真的很愛kahoot 😊			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	△用「查生日的日期」引發學生實作練習，融入教學目標達成 △課堂走動，觀察學生查日期的速度狀況，幫助檢核效益進度。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	△查生日的活動中，評估學生查年曆的能力，並加以指導歸納。 △根據學生發表，引導調整重要教學概念。 △結合平板進行評量，促進學習成效。學生皆專注參與，good!			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補充性課程。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	△立即回應學生課堂發問，提供引導指正。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	△老師適切發問，課堂互動熱烈 △結合平板設備，增加學習樂趣			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

112 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 蔡綉鈴 任教年級： 一 任教領域/科目： 國數
 回饋人員： 蔡佳曄 任教年級： 二 任教領域/科目： 國數
 教學單元： 幾月幾日 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節
 回饋會談日期： 113 年 5 月 2 日地點： 辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

- △學習重點明確清晰、課程流暢穩重台風、師生互動融洽
- △運用學生生日作為「查年曆」的練習，很棒～結合生活經驗
還可以認識同學的生日😊

二、教與學待調整或改變之處：

- 學生發言可練習「先舉手」，可讓課堂更有序！
- 課程設計佳，無須調整之處！！

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

- 結合生活先備能力及經驗，讓「生日」與「年曆」連結學習，很棒的點子。
- kahoot 題庫規劃用心，將今天的學習目標再次綜合檢核，氣氛融洽達成課堂重要學習目標。

