

觀察前會談紀錄表

觀察前會談日期：113/05/02 受評教師(教學者)：洪子評 評鑑人員(觀察者)：詹永聖
教學時間：40分 教學年級：三年級 教學單元：分數的加減 教材來源：南一電子書

一、核心素養：

數-E-A2

具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，

在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-A3

能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。

在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

二、學習表現及內容：

n-II-6

理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。

認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。

在生活情境中，進行同分母分數的加法與減法活動，並解決相關的應用問題。

三、學生經驗：

學生對於分數有基本概念，能認識具體情境下幾分之幾的分數。

分辨簡單同分母分數之大小關係。認識分數和不大於1、等於1之運算及意義。

四、教學活動與策略：

活動一、複習上學期分數的基本概念

活動二、進行分數加減，用算式紀錄解題過程及結果

五、教學評量方式：

實作評量、上課參與態度。

觀察焦點：針對課程設計與教學、觀察學生上課的參與情形及學習狀況。

螺陽國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師： 洪子評 任教年級： 三 任教領域/科目： 數學

教學單元： 分數的加減

教學節次：共 五 節 本次教學為第 一 節

評鑑人員： 詹永聖 觀察時間： 113 年 5 月 2 日 9:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	複習舊知識		✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	利用螢光筆標記課本重點		✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	抽選上台完成補充題目		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	隨機抽選學生口頭敘述		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	給予充足時間練習題目		✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	念出題目提升專注不恍神		✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	巡視課本題目確實完成		✓	

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用 kahoot! 或均一網練習平板操作		√
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	錯誤較多的學生於下課時個別指示		√
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	由學生回答情形調整題目難易		√
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	提醒課堂應遵守秩序		√
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	調整發言順序，並要求發言禮儀		√
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	適當使用平板輔具，透過小遊戲答題提升學習興趣		√
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	稱讚並鼓勵發言同學提升學習熱誠		√