

112 學年度公開觀課教學省思與改進

教學省思與改進：

部份學生因專心度不佳或學習力較弱有時會跟不上進度,之後上課調整為學習力較弱的學生降低學習難度(例如:由 5 題調整為 3 題)並在學生自主學習時適時給予個別協助.針對部分專心度不佳的學生,教師調整教學活動內容避免單一活動講述(進行)太久,期盼更吸引學生專注力.