

自我反省與改進

1. 對於中年級的學生學習英文以具體的生活用品帶入英文單字的教學，可以幫助學生學習英文單字。
2. 在學生上台不敢表達英文單字，需要更多的鼓勵及協助，提高學生開口說英文的成就感。
3. 講規則的時候，可以請學生桌面上清空，避免學生分心。
4. 講規則可以用條列式的方式，讓學生更清楚需要遵守的規則。
5. 遊戲模式可以從簡單到困難，讓學生感受到挑戰。
6. 學生講英文時，可以提醒學生專心聽發表同學，是對台上的人要有禮貌。