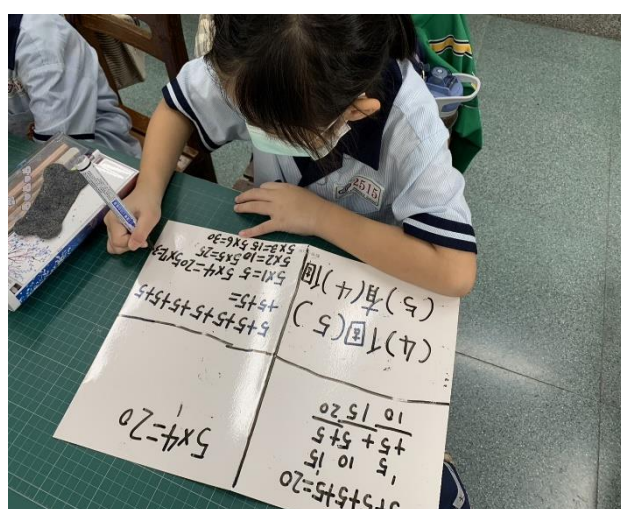
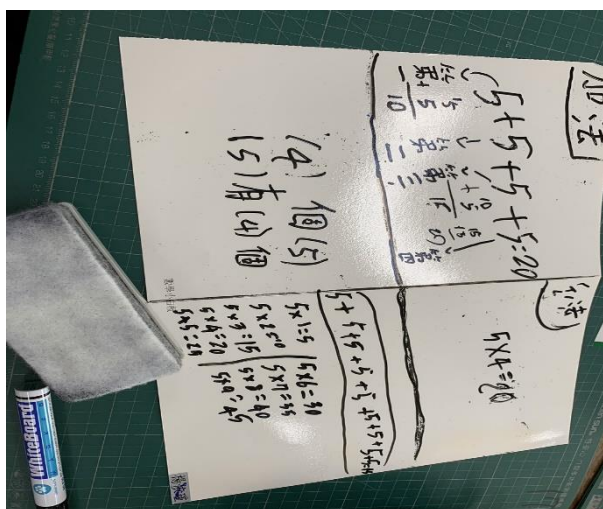




個人省思：

1. 進行乘法活動時，時間上較趕，要給孩子多一點的時間，理解被乘數、乘數、積的相關概念。例如：幾個5，5有幾個？5的幾倍？透過圖片或是畫圓圈的操作練習，可以彌補學生觀念上的不足。
2. 學生學過2的乘法後對於背誦5的乘法，興致高昂，可以朗朗上口，學習態度佳，小組之間接龍比賽，可以增加教學的趣味性。
3. 分組學習讓孩子討論，有些程度較弱的孩子，可以藉由同儕學習，也吸收一些課程內容，讓注意力較弱的人，由小老師協助學習。