

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：洪若淵

觀課班級：七年7班

觀課科目：自然科(生物科)

授課單元：蕨類植物的觀察

觀課者：陳麗瓊

觀課日期：113年05月03日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	提供豐富的教材,讓學生有更多的材料可參考。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	能以問題提問,引導學生思考。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	語調能再生動會有更好效果。
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

1. 事先給學生教材資料,或許成效更好。
2. 學生觀察較不仔細,要再加引導。