

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	校本課程/詩詞			設計者	蕭淑貞
主題(單元)名稱	遊子詩				
實施年級	三	節次	1	教學時間	40 分
教材資源	詩詞教材第三冊				
總綱核心素養	B1 符號運用 與 溝通表達 具備理解及使 用語言、文字、 數理、肢體及藝 術等各種符號 進行表達、溝通及互動，並能了 解與同理他人， 應用在日常生 活及工作上。		領綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題	
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。			
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。			
學習目標	1. 認識本詩作者。 2. 能正確流利有感情的朗讀詩詞。 3. 體會母親對孩子的慈愛之情。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

1	壹、準備活動 - 教師播放〈孟郊遊子吟賞析〉影片前半段作者孟郊的生平故事作為引起動機。在課程開始學生還沒靜下心來準備上課時，讓活潑趣味內容吸引學生的注意力，也讓學生進入學習的狀態。 - 教師補充講述孟郊生平故事。 - 請學生重點說出孟郊的生平故事。	8 分	網路影片	學生口說
2	貳、發展活動 (一)詩詞朗誦(讀準字音和節奏) - 老師要求學生讀出節奏(停頓和重音)。 提示正確朗讀唐詩，五言詩採上二、下三句式朗讀 - 學生用鉛筆在詩上畫出/，表示小停頓。 - 學生齊讀、小組讀、個人讀。 (二)教師引導出人、事、時、地、物。 - 請學生圈出詩詞中的人、事、時、地、物。 人-遊子、母親/事… (學生如遇到不知道的事物，老師則利用網路搜尋圖片，幫助學生理解，認識。) - 請幾位學生嘗試解釋詩詞意思，老師以提問從旁協助。 - 老師統整整首詩的意思。 (三)詩中有畫 老師提問： (1)讀完這首詩，你的眼前出現一幅怎樣的畫面? (2)這個畫面給了你怎樣的感覺?	8 分 10 分		標出正確停頓符號 讀準字音和節奏 圈出人事地物 口說
3	參、統整活動 - 提出孟郊的另一首詩遊子吟(學生舊經驗)，請學生說說這 2 首詩作者要表達什麼意思? - 請學生分享在日常生活中，發生在你身上的事情，從中可看到母愛的偉大呢? - 母親節將至，你可以如何對母親表達感謝之意? 【課程活動 結束】	9 分		口說

