

## 自我省思與改進

1. 情境節奏可以再慢一點，引導學生進入狀態，會更好。
2. 怪物可以使用標示物標示，對學生的學習會更有效，標示物也可以使用顏色差異代表不同的 level，藉以增進學生的專注力，進而達到更有效的學習。
3. 技巧練習實驗可以再拉長一點，學生在打怪環節才會更有信心。