

自我省思與改進

生字教學，要以學生能運用學過的字和部件，去學習如何寫與運用，更重要的是喜歡寫，願意寫，寫出成就感。此次教學效果不錯，觀察學生生字的學習，對於生字的筆畫、部件組合、避讓與結構，都越來越有概念並能掌握書寫技巧。學生願意調整寫字態度，可見耐心習寫而有成效。

而在批改作業時發現少數學生寫字時會注意本課學習重點，卻遺忘了之前教過的書寫重點，仍須個別指導或提點。

中文字數量多，且多數字具複雜的筆畫，識字學習需要長時間的練習積累。使用國語教科書為識字寫字教學依據時，也要考量文字的屬性，彈性調整識字、寫字學習順序，減輕孩子認知負擔，讓孩子用最少的時間得到最大的生字學習成果。