彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__國文_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯智惠	112/5/8	一	7	108	國文	藍色串珠項鍊
	觀課教師：洪翠茹					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。 第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文	教學班級	108
教學科目	國文	教學單元	藍色串珠項鍊
教課教師	柯智惠	觀課教師	洪翠茹

實施方式	
共同備課	113 年 1 月 2 日 星期二
觀課前會談日期	112 年 12 月 26 日 星期二
觀課日期（公開授課）	113 年 5 月 8 日 星期一
觀課後議課日期	113 年 1 月 9 日 星期二

觀課前會談紀錄表	
教學資源	國中七年級國文課本/習作 翰林版 翰林版備課用書 翰林版電子書
班級概述	班級人數 26 人，國一。該班學習氣氛向來不錯，尚有些主動學習的積極精神。
教學重點	1. 進度:一年級下學期第 10 課藍色串珠項鍊，短篇小說。 2. 介紹完作者生平，與生難字詞。
教學方法	講述教學法、提問、結構分析、上台發表
教學目標	1. 能了解課文中人物想法、故事脈絡及文字的言外之音。 2. 能掌握故事情節，體察故事裡的情感意涵。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	108	觀察時間	113 年 1 月 3 日 第 6 節
教學科目	國文	教學單元	藍色串珠項鍊
教課教師	柯智惠	觀課教師	洪翠茹

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		V					學生專注學習，認真聽課
	2.有熱烈的學習氣氛		V					
	3.學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言	V					老師時時提問，引導學生思考，讓學生勇於回答，給予口頭獎勵
		2.老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V				
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話	V					學生遇不懂問題時，可互相討論或請老師講解
		2.學生主動回應老師的提問	V					
		3.學生主動提問		V				
		4.學生能專注個人或團體的練習（如:學習單、分組活動等）	V					
學生學習結果	1.學生學習有成效		V					透過引導思考，詳細解說，學生學習有進步
	2.學生有學習困難						V	
	3.學生的思考程度深化			V				
	4.學生樂於學習		V					

議課紀錄表

授課教師心得與反思
1.盡量讓每位同學都參與其中，貢獻己見，為小組付出。 2.因為有讓學生分組上台作答，秩序不易掌控，學生容易太興奮。
觀課教師心得與建議 ■共備教師 ■同科任課教師 □如同班任課教師 □如同班任課教師 □家長
優點 1. 在課程中，給學生更多參與空間和自主空間。 2. 能了解學生的學習不完整之處，再詳細解說，直到學生理解為止 3. 小組自動學習，互相討論，學習效率更高。 建議 1. 如果有充足的時間，不妨引導學生創作，或集體創作。 反思 未來，試著給學生更多主導權，不一定多由老師單方面灌輸。

活動照片

共同備課

教學觀察