彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112年10月18日

觀課科目：數學

授課教師：賴玲淑

觀課班級：505

授課內容：指數函數的圖形

觀課日期：112.10.18

觀課教師：鄭玉玲

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	大部分同學學習態度不錯，都能專注學習並提出問題
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	會
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	會
	3. 學生是否主動提問?	會
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	能專注於分組活動的練習
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	一部分同學數學基本能力不佳,學習表現不理想
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	班上同學有一部分同學數學能力普遍不好,對於指數函數的建構不甚理想,教材要加深加廣有一定的難度
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 板書工整清晰
2. 由實例導入指數函數概念簡潔易懂，過程條理分明

若時間允許，分組互相學習討論與上台報告演練成果，相信學習效果會更好

觀課的心得與學習

觀課後，深深感覺透過異質分組後的學習討論，學生的學習動力提升，沒有無聊的感覺，所有的學生在這樣的氛圍之下全心全力投入數學的學習。感受到沒有壓力的學習就是像這樣。我也想運用這樣的方式在我自己的課堂上。