

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	詹巧郁	授課 年級	五	授課領域 /科目	國語
教學單元	寫作進階- 分點列舉	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期 及時間	112 年 11 月 17 日 15:10 至 15:40	地點		五甲教室	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

- (1) 觀課教師提到小組討論時，有 2、3 位同學沒能加入積極討論，只是聆聽。後續觀察課堂照片與影片，發現確有這種情形；應在巡視時，除了解決學生提出的問題，也要把注意力放在未能投入小組共作的同學。
- (2) 另外，雖然在教材準備上充份，但過於預設學生能提出完整的校園意外傷害原因。因此，確實應該要再準備一份詳盡的資料，以備學生答案不夠完備時所需。
- (3) 教師同儕的公開觀課，學生能保持平常心，我非常肯定學生能呈現原來的樣貌，讓觀課老師進行觀察、感受與回饋。
- (4) 課堂教學結束後，學生多能依據當天教學內容與筆記完成該段作文，但是在句子的使用上，有時仍會加入個人觀感或喜好，較不熟悉說明文的措詞，此點可列為下次教學之參考。



說明各組共作列舉的版面與作法



小組討論與記錄



討論與歸納