

自我省思與改進 112.09.26

隨著年級的升高，課程的內容越來越抽象化，面對「最小公倍數」，相較於「最大公因數」的單元，以解題和運算的角度來說，因數教材是五年級學童在數學學習上辛苦的單元，但一開始學習最小公倍數時，大部分學童的認知發展比較能應付。再透過課前測驗卷，可以瞭解到學生對於倍數的概念已經是具備的，大部分的學生都可以利用表列法寫出倍數。在不同單元透過課前測驗可以瞭解學生經驗連結中，哪些觀念是需要去做複習或加強的，在教學中也更能掌握學生學習狀況並在教學中做適度調整，因此瞭解學生的先備經驗是很重要的。