

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	<u>五</u> 年 <u>五</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>25</u> 日 第 <u>一</u> 節
授課教師	郭珍杏	議課 日期/節次	<u>9</u> 月 <u>25</u> 日第 <u>7</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	林玉珊		
領域/單元	數學 / 第三單元-倍數與公倍數		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.認識倍數及理解倍數有無限多個。 2.能找出某數在指定範圍內的所有倍數。		
學生學習步驟	1. 討論倍數與倍數的個數。 2. 教師布題，學生討論複製圓周長和直 3. 指導學生與其他組互相驗證答案。 4. 學生使用平板，回答 Kahoot 中的題目。		教學資源
			1.投影機 2.白板 3.平板
評量方式 (學生作品)	發表評量、參與討論、課堂問答、實作評量。		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

112 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)					
A-2-1 先講述扉頁故事影片，引起學生興趣。					
A-2-3 每個布題講解後，適時提供同類型的練習題，以理解或熟練學習內容。					
A-2-4 活動結束適時複習歸納學習重點。					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		✓		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	A-1-1 依據課程，明定教學目標。 A-1-2 使用平板立即呈現學習結果。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 先講述扉頁故事影片，引起學生興趣。 A-2-3 每個布題講解後，適時提供同類型的練習題，以理解或熟練學習內容。 A-2-4 活動結束適時複習歸納學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師先請學生發表作法，教師利用實作再加以解釋。 A-3-3 在學生實作時，教師進行行間巡視，查看學生實作過程，適時提示。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 佈題讓小組討論例題，該學生知道倍數有			

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	無限多個。 A-4-2 佈題讓學生練習某數在指定範圍內的所有倍數。 A-4-4 運用 Kahoot 回答的結果，再次釐清錯誤的觀念。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 發現 4 號和 10 號在講話，利用提問關鍵字的方式，制止交談並提醒複習關鍵字。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 使用平板，提供學生練習答題。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 班級氣氛融洽，師生互動佳。			

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	505	會談時間	112 年 9 月 25 日 第 7 節
教學科目	數學	教學單元	倍數與公倍數
教 學 者	郭珍杏	觀 察 者	林玉珊

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教師教學內容準備完善。 2. 隨時能注意每位學生的上課狀況，12 號未翻開正確頁數時，教師走動觀察並提醒。 3. 隨時提醒或抽問算式的意義，並點名分心的同學回答。 4. 班級氣氛融洽，學生與老師互動佳。
對教學者之具體成長建議	對於學習成就高的學生關注較少，可分配協助工作給予高成就的學生。

授課教師：郭珍杏 任教年級： 五 任教領域/科目：數學 觀課教師：林玉珊 觀課日期： 112 年 9 月 25 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 1. 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 2. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 3. 學生在回答的過程中，對於學習較落後的學生，老師會適時引導孩子，讓學生能回答出正確的答案。 4. 學生透過平板，回答Kahoot中的題目，增加學習檢測的動機。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 和夥伴進行教學觀察三部曲後，自己得到不少收穫。與夥伴對話、討論教學流程時，會提出一些疑問，藉此能更加瞭解夥伴的流程安排以及檢核機制。觀課後，會反覆咀嚼該如何給予建議以及回饋，也深深覺得要再好好精進自己的觀課、議課技巧， 才能給予夥伴最大的幫助。	
照片	照片

	
利用Kahoot進行評量1	利用Kahoot進行評量2

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

各領域召集人：

(1)開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統
<http://www.openclass.chc.edu.tw/>】請以 chc 帳號登錄。9/30 前學校要核定送件。

(2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。

(3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

(1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。

(2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。

(3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

(1)請授課教師應於 9/20 前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。

(2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

(3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)

(4)須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。)

公開觀課日期 112. 9. 13—113. 6. 5