

自我省思與改進

在布題時能用貼近學生生活經驗的題目，並且清楚說異分母分數加減計算須透過通分及計算應該注意的事項。但在教學過程中，給予學生的口頭讚美較少，有通過加分制度引發學生學習動機，但在教學策略部分可以再加強。希望之後透過觀看教學策略的書籍，影片，或參加相關的研習來改進教學策略與技巧。