

112 學年度彰化縣饒明國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

授課教師	<u>劉明山</u>	任教 年 級	<u>五</u>	任教領 域/科 目	<u>自然與生 活科技</u>
備課社群(選 填)		教學單元		<u>第三單元植物世界</u> <u>面面觀</u> <u>活動 1 植物如何獲</u> <u>取養分</u>	
觀察前會談 (備課)日期	113 年 5 月 6 日	地點		<u>自然教室</u>	
預定入班教學 觀察/公開授 課日期	113 年 5 月 7 日	地點		<u>自然教室</u>	

本次授課採用觀看影片搭配學習單的方式進行，原本預計是以線上觀看並且作答的方式，但考量到校內頻寬及設備缺乏穩定性，改以剪輯影片並上傳到雲端的方式，學生透過平板掃 Qrcode 觀看影片，配合學習單的內容進行自主學習。發現到學生從影片的觀看自主完成學習單的內容，教能顯示學習的專注，且多數學生的回答內容正確，僅有少部分學生對於學習還是興趣缺缺，甚至會想要抄寫其他同學的答案。但課堂進行中，提醒學生只要仔細觀看，大多能找到答案。部分學生透過這種自主的學習方式，成績有顯著的提升，但對於綜合思考的題目，多數學生還是無法獨自完成。這是之後要改進的地方，畢竟自然領域除了記憶性之外，更需要提升邏輯思考，才能更精確掌握並有效提升該領域的學習。