

## 天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：12/13(三) 1:30      會談地點：校史室

教學者：洪素梅

觀察者：陳玟朱

|    |                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 亮點 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在接球的過程中，教師立即給學生回饋，讓學生知道自己接球的準確度，進而調整下自己施力的方向，經過老師指導後，學生在第二輪的接球有顯著的進步。</li><li>2. 教師在活動進行前，一邊講示範一邊解說給學生看，讓學生更明確知道活動的內容。</li></ol> |
| 收穫 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師在活動中能引導學生如何能得到獲勝關鍵，學生能立即回覆必勝原因。需要專注對方發球。</li><li>2. 教師在遊戲中策略改變，學生也能施展一些小技巧。例如獲勝隊伍會在每次取寶物時，會先拿最高分優先拿:這也是學生學到獲勝秘訣。</li></ol>     |

# 天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：洪素梅 任教年級：三 任教領域/科目：健體

教學單元：取寶物 教學節次：共二節 本次教學為第二節

觀課時間：112 年 12 月 4 日 8:45 至 9:25

觀課者：陳玟朱

| 指標    | 內 容                           | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註<br>(事實摘要簡述)     |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 活動進行完之後，教師分享學生的優缺點。 |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 教師適時回饋學生的滾球及取寶物的技巧。 |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            |                     |
| 項     | 內 容                           | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註                 |
| 1     | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                     |
| 2     | 能做適切的課程設計提供優質的教材              | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                     |
| 3     | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                     |
| 4     | 安排及引導「小組討論」有效進行               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                     |
| 5     | 確認學生達成「精熟學習」階段                | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                     |

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面