

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	卓子玉	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
授課教師	呂采玲	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
教學單元	我愛動物	教學節次	共 12 節 本次教學為第 12 節		
回饋會談日期	112 年 10 月 2 日	地點	二年三班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能根據課文圖片，以提問方式引導學生思考，能增進學生思考和表達能力。
2. 教學活動流程安排順暢，透過面具作品讓學生模仿動物動作及聲音，能有效提升學生學習動力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生在著色面具和分享作品時，時間耗費較多，以致在模仿動物動作時間較為緊湊，課程時間安排可以再調整。
2. 對於害羞的學生，不敢嘗試模仿動物動作，可以再多給予鼓勵。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 課堂上老師是個引導者和旁觀者，將學習舞台交給學生，讓學生主動說出答案，請學生多練習表達能力，是大家值得學習的方式。
2. 讓學生到校園遊樂區完成模仿動物動作，結合玩樂與表演的方式，讓學生放鬆心情，盡情地揮灑並參與學習。

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	呂采潔	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
授課教師	呂采玲	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
教學單元	我愛動物	教學節次	共 12 節 本次教學為第 12 節		
回饋會談日期	112 年 10 月 2 日	地點	二年三班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

四、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能引導學生先觀察動物圖片，鼓勵學生發揮創意，創作屬於自己的動物。
2. 學生在遊樂區表演動物動作，感覺輕鬆自在表演，具有寓教於樂的目的。

五、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師提問、學生回答部分，最後老師能做個總整理說明，可以讓學生學習更有效率。
2. 學生在遊樂區表演動物動作，少部分學生有些危險動作，應在活動前進行安全宣導。

六、回饋人員的學習與收穫：

1. 低年級學生學習注意力較低，教師能利用提問方式引導學生思考，能讓學生更專注學習。
2. 透過獎勵制度，能有效獎勵和規範學生課堂上的學習表現。