

## 彰化縣溪湖鎮湖西國小 112 學年度教師公開授課 自我省思與改進

一、單元名稱：未來的模樣-分段大意、結構圖

二、上課時間：113 年 05 月 03 日第 5 節

三、任課班級：四年甲班

四、授課老師：柯麗華

五、觀課人員：洪子真老師

六、議課時間：113 年 05 月 06 日第 8 節

### 自我省思與改進：

1. 學生對於刪除/歸納/主題句的技巧不夠純熟，因而在討論的過程中，無法快速地找出各段大意，因而拖延到課程時間，無法在一節課中同時完成結構圖。可以利用早修時間，發派課文段落，讓學生多做刪除/歸納/主題句的練習及討論，更熟練後，也可以指派在聯絡簿中做練習。
2. 各組在找段落大意的過程中，發現各組都有學生有輪流發呆或玩東西的情況，下次可以指定各組學生一人負責一段，若是能力不足或不夠熟練，可以兩個人一起討論自己所分配到的那兩段課文，讓學生減少發呆機會及減少學生有：「有人想就好，我不用想」的想法。