

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 112/12/13 13:30 ~ 14:10 會談地點： 校史室

教學者： 吳憶梅 觀察者： 陳明靜

亮點	1.熱烈的討論孩子很容易脫離主題後，老師能適時再導引回歸正題。 2.多元性的評量(wordwall)比紙筆或口頭的評量, 更容易引起孩子們的興趣。
收穫	1.主題接近生活所知，孩子們的反應熱烈，即時答錯也能立刻發現並馬上改正。 2.一年級的拼音練習很重要，不論是在數學或生活…等領域，老師都能導入讓孩子自行拼音，自我增進拼讀的能力。

教學者的省思與改進：

1. 本次使用電子白板讓學生共同完成測驗，若能讓學生一人一平板操作，更能達到個別化教學的目標
2. 因為老師必須操作電子白板，固守在同一個位置的時間較長，比較缺少在座位中走動。