

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：___陳玟朱_____

任教年級：___五年級__ 任教科目： 英語

課程主題： ___What Would You like for dinner?_____

觀 察 者： ___洪素梅_____

觀察前會談時間： ___2024/4/10 08:00—08:40_____

一、 學習目標：

1. 能理解本課故事情境。
2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。
3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。

二、 學生經驗：

學生已經學過以下的句子:

- 1.Are you OK?
- 2.Do you have a headache? No, I don' t. I' m tired and thirsty.
- 3.Do you want some water? Yes, please.
- 4.Oh! I' m hungry!
- 5.It' s raining!
- 6.I have an idea!

三、 教學活動：

(一)準備活動或引起動機 (5 分鐘)

Story Time 故事教學

閱讀前

1. 請學生看本課章名頁，猜猜看故事內容。
2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。

(二) 發展活動/主要活動 (35 分鐘)

閱讀中

1. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。
2. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。
3. 播放 Listen and Read，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。
4. 再次播放 CD，請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不要怕犯錯。

閱讀後

1. 將學生以角色分組，進行對話練習。
2. 教師利用素養導向提問，引導學生思考，與自身做連結。

Daily Talk 日常用語教學

1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。
2. 請學生分組討論，學到的日常用語還能用在哪些情境，再請學生上臺發表。

回家作業

1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。
2. 請學生預習本課的單字、句型。

(三)學習評量/學習任務：

1. 口頭評量參與度評量觀察評量

四、 教學評量：

五、 觀察向度(擇 2~3 向度)：

☐ A-2 ☒ A-3 ☐ A-4 ☐ B-1 ☒ B-2

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師： 陳玟朱 任教年級： 五 任教領域/科目： 英語
 教學單元： What Would You like for dinner? 教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節
 觀課者： 洪素梅 觀課時間： 113 年 4 月 19 日 11:20 至 12:00

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	教師請學生猜測以及提問有關於新加坡的事情，老師也幫助學生試著說出更完整的句型；上課中老師也能關注每位學生的學習狀況。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	教室空間排放妥當，老師走動自如；老師能親切觀察學生學習狀況。

B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	老師使用不同的練習方式，提高學生學習興
-------	------------------------	---	---------------------

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面