

最大公因數的概念學生在國小時已學過，透過詢問學生才了解到國小階段未使用最大公因數的符號，也未教到三個數的最大公因數，和之前的教材有很大的不同，有牽涉到國小的內容需注意課程的改變，才能適時銜接上!

因為這小節的觀念較多，可以在下課前將這節課的觀念統整，學生回家寫作的概念也會較完整，使作業的書寫順利。