本學期公開觀課配合學校的雙語融入體育教學,設計了一份雙語教案,此份教案並在 4/12 接受雙語計畫教授線上訪視時,由教授提出許多有關於教案格式及授課內容的建議,由於教授建議每一節上課前都應該跟學生有問候招呼,因此我在上課之前有一段與學生問候的英文,這是教案中所沒有的。關於教案及課程的進行,我覺得學生的配合度及完成度很高,但在最後學生進行發球預言家活動,結束後我卻忘了要問學生的得分,甚至是留時間讓學生發表活動的心得,或者是請發球表現佳的同學起身示範,以達到同儕學習模仿的效果,這都是往後教學要特別留意的;在總結的階段要多留一些時間讓學生反思及發表。