彰化縣私立精誠高中生物領域公開觀議課教案

教學單元	5-1 神經系統	授課教師	莊曦嘉
教學時間	50 分	教學對象	國一 105 班

教學研究	教學理念	透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。
	教學目標	1.了解體內神經傳導的路徑。 2.歸納並了解神經系統的組成與功能。 3.透過意識動作與反射動作的探討，認識動物神經系統運作的方式。
	教學方法	1.講述法 2.討論法 3.問題教學法
	評量方式	1.踴躍發表意見並條理清晰 2.各組能正確順利進行活動步驟 3.各組舉牌是否正確

	教學流程及內容設計	時間	教學資源
教學活動	一、準備活動 1. 複習上一節課所學的神經傳導的基本路徑：受器、感覺神經元、中樞神經、運動神經元和動器。 2. 準備所需器材 a. 發放各組◯/ ✕舉牌卡 b. 字卡黏貼於黑板 3. 說明活動規則、得分與獎品 4. 學生按照分組就坐。	15 分	黑板 課本 自製字卡 ◯/ ✕舉牌卡
	二、發展活動 抽題目 ↓ 計時並開始排列出神經傳導途徑 	25 分 一組約 3 分鐘 字卡牌 30 秒 他組評量 1 分鐘 教師講評 30 秒 字卡歸位 30 秒	黑板 課本 自製字卡 自製情境題目 ◯/ ✕舉牌卡

	各組根據答案 舉牌(◯/ ✕) 教師公告正確答案 登記得分組別 字卡歸位 1. 八組輪流上台練習排列神經傳導途徑，最後統計各組得分數，列出前三名組別。 三、綜合活動 1. 告知課文重點 2. 進行頒獎 3. 交代作業	10 分	黑板 課本
	參考資料：一上自然科學教科書（南一版）		