

自我省思與改進：

在課堂中老師示範的題型解釋與操作，進行速度稍快，以至有部分學生跟不上老師的速度，這部分下次應留意，盡量放慢示範的速度，另外學生較少機會出來進行磅秤的操作，大部分是老師進行示範，這部分下次可以加以修正。