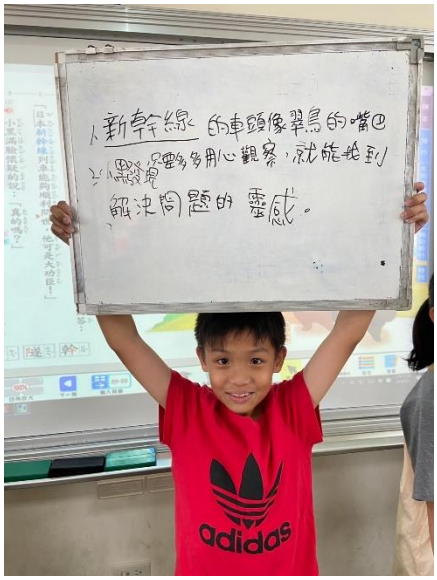
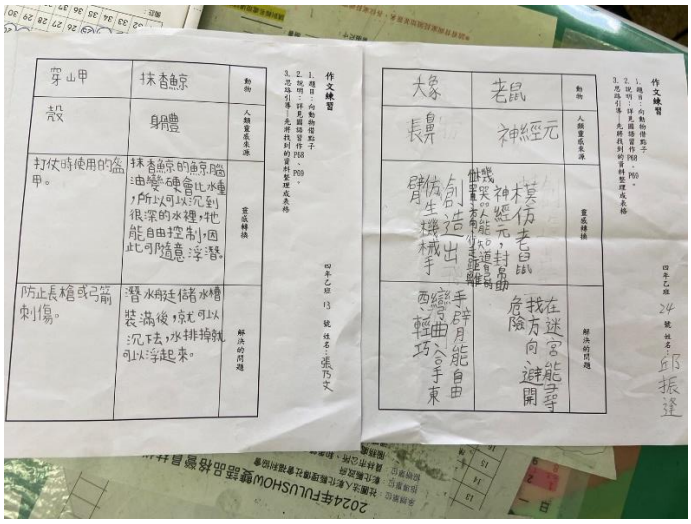
<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>從標題「小黑的新發現」思考，問學生：「小黑到底發現了什麼事情？」</td><td>教師以「提問歸納」的方式，引導學生找到並圈出課文的關鍵詞句，再統整成大意。</td></tr>
<tr><td> </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>各組討論。</td><td>上台報告各組討論的內容。</td></tr>
<tr><td> </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>從句子中推敲詞義，並試著運用辭典找相似、相反的詞語。</td><td>「日本新幹線列車的車頭模仿翠鳥的嘴形設計」來延伸作文練習：向動物借點子。</td></tr>
</table>