

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱:綜合活動-團隊的規範
- 二、 上課時間: 112 年 9 月 25 日, 第 5 節
- 三、 任課班級: 四甲
- 四、 授課老師: 鐘劍英 老師
- 五、 觀課人員: 歐憶倩 老師
- 六、 議課時間: 112 年 9 月 26 日, 第 2 節

教學者自我回饋	
1、優點方面	善用媒體教材，引導相關生活經驗。學生能覺察並說出生活中應遵守的事項，並檢視自己是否做到。
2、可改進之處	學生發言時，聆聽者會對感興趣的語詞直接反應，有時會相互對話，秩序較無法掌握。
3、所遭遇之困境	學生差異大，較活潑的學生勇於發言，較害羞的學生易小聲與同學交談，尚未能將珍視的規範落實在課堂上。
觀課人員回饋	
一、教學者優點	
能使用多媒體素材讓學習者了解課程內容。	
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)	
學生發言及聆聽時，能找到彼此相異處，並在課堂中習得團體規範的重要原則尊重與服從。	
三、在觀課過程中的收穫	
內容豐富與生活切合，讓學生自然地了解規範對團體的重要性，規定不只是規定，是和諧生活的開始。	
四、針對教學者所遭遇困境之回應	
因學生發言熱烈，造成多數同學未發言。可以用小組討論方式，再由小組依序發表，可增進同儕間對規範的討論並形成共識，更能掌握上課秩序。	

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 112 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：112 年 9 月 25 日，第 5 節



說明：多媒體教學



說明：多媒體教學



說明：擷取摘要與思考



說明：經驗分享與發言



說明：擷取摘要與價值選擇



說明：發言與聆聽