

學習共同體公開觀課紀錄表（二甲）

觀課科目:數學領域

授課教師:黃于玲

觀課班級:二年甲班

授課內容:幾時幾分

觀課日期:112.11.20

觀課者:陳柏翰

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	學習環境座位安排優充分的空間讓學生進行操作，引起動機能有效引起學生動機，學生都很專心在教師布置的一系列活動中，且教師在面對學生的每個問題中都能進行解答，並給予學生充分的時間提問與回答。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	且學生在準備活動後，對於教師所布置的一系列繪本中的問題皆能進行回答，能夠很好的銜接上後續的發展活動。而學生在學習上會比較困難的地方在於辨別三種針(時、分、秒)與了解刻度。 但在發展活動中教師在教師所做的一系列活動與比喻(長短針)與給予學生實務操作，皆能有效地引起學生對生活經驗的連結，並讓學生進行思考，對於單元困難之處能夠基礎的了解，利於後續的一系列教學活動。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3jump（伸展跳躍）的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	學生在本堂課都能十分的提起課堂興趣，並且很少出現分心等情形，足以得知教師所安排的活動都能引起學生學習上的動機，讓學生能夠樂在學習，且善於利用實物操作與比喻，能夠讓學生對於學習內容有更深刻的認識，進行有效的記憶，而這些都是我需要去學習與借鑑的地方。	