

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王雅慧 觀課班級：712 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：詹茗芸 觀課日期：112 年 10 月 31 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	1. 能善用 ppt(課本、習作)輔助教學。 2. 能播放相關影片(孔子簡介、課文、孔門四科十哲)。 3. 能準備教學講義輔助學生整理課內學習重點。 4. 能補充論語其他相關重要內容。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

老師一邊講解文句一邊提問，適當引導學生給予提示，讓學生專注外還能一起思考，達到更好的學習成效。

善用生活實例，貼近學生的生活，使學生更能理解解文中意涵，對論語不會有距離感。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王雅慧 觀課班級：712 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：朱玉微 觀課日期：112 年 10 月 31 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	4. 能播放相關影片(孔子簡介、課文、孔門四科十哲)。 5. 能準備教學講義輔助,讓學生對課內學習重點更熟悉。 6. 能清楚的提問,幫助學生思考,鼓勵學生主動參與。 4. 能補充論語其他相關重要內容。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具 教學資源	☐ ☒	☒ ☐	☐ ☐	
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

善用生活實例，貼近學生的生活，使學生更能理解解文中意涵，對論語不會有距離感。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：授課班級：712 授課科目：國文

授課單元：第五課論語選

教材來源：康軒版第一冊

授課日期：112 年 10 月 31 日第 2 節

學習目標	1. 認識儒家重要典籍—論語 2. 能理解論語名句並運用於生活中 3. 涵養為學與處世的良好態度		
學生先備經驗 或教材分析	學生於國小時接觸的文言文較少，本篇是語錄體，篇幅簡短，很適合當作七年級學生學習文言文的入門文章		
教學活動		時間	評量方法
(一) 預習指導： 1. 閱讀本課課文並作課前預習。 2. 閱讀篇章導讀，補充孔子思想學說、教育方式。 3. 動畫-孔子		10	預習問題討論
(二) 發展活動：引起動機 學習單		5	完成預習單
(三) 講解題文 1. 板書題文： <u>論語選</u> 。 2. 簡述本單元應把握的學習重點。		10	上課專心聆聽
(四) 辨認文體 認識語錄體		10	上課專心聆聽
(五) 概覽課文 1. 指名同學試讀課文。 2. 講述第一則大意。 3. 提問：引導學生思考文中那些句子分別指出為學的方法、為學的樂趣、為學的態度？		10	參與討論回答問題

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__王雅慧__ 觀課班級：__712__ 觀課科目：__國文__

授課單元：觀課者：__詹茗芸__、__朱玉微__ 觀課日期：_112_年_10_月_31_日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)



說明：介紹論語、孔子生平、語錄體

說明：介紹論語、孔子生平、語錄體

教學省思紀錄

論語這一部經典及孔子對於國一生是既陌生又熟悉，論語中有許多句子常出現在生活中，而孔子又是學生進入校園常出現在學生學習生活中的一位古代人物，但真正要深入學習論語的內涵及寫作手法，是需要花時間去引導，因此此一單元能搭配教學影片就更能讓學生較快進入狀況。

另一方面在課堂中一直藉問答來讓學生重複、熟習重點，我認為有助於他們對論語的熟悉度。