

公開觀課

省思與自我改進

1. 學生先動手操作，接著在教師引導之下進行討論，並自行推論結論，相較於教師單純的講述，從觀察資料可以發現，此教學方法能促進學生參與學習，達成學習目標。
2. 實際操作的時間掌控可以再檢視，討論的時間可以再增加，讓學生有更充裕的時間做討論以及進行表達。
3. 課堂上要適時調整說話音調和聲量，讓學生專注力提升。
4. 課堂時間操控可以再加油，應避免耽誤到學生的下課時間。