

公開授課自我省思與改進 113/5/2

在設計這個課程時，參考網路上多位教師的經驗，予以修改後，並因應學生特質予以簡化流程。但實際在課堂教學時，仍然發現一些需要於事前提醒學生的操作重點，以避免學生操作時間不足。

課程結束後，發現學習單內容不適合採用開放式問題，應改為挖空式填空，讓學生明確了解學習的重點。