

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名： 董家杞 任教年級： 五 任教科目： 數學領域

課程主題： 梯形的面積和高

觀 察 者： 陳東漢 觀察前會談時間： 112.12.06 11:20

一、 學習目標：

- (一) 能將兩梯形拼成平行四邊形,再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。
- (二) 能察覺梯形地的和歌,與平行四邊形的底和高之對應關係。
- (三) 能畫出梯形的高。
- (四) 能了解梯形面積的求法及公式。
- (五) 能用中文簡紀梯形的面積為(上底+下底) $\times$ 高 $\div 2$

二、 學生經驗：

- (一) 學生已學過長方形和正方形的面積公式。
- (二) 學生已學過平行四邊形面積公式和高。
- (三) 學生已學過三角形面積公式和高

三、 教學活動：

(一) 準備活動或引起動機 (8 分鐘)

- 1.複習平行四邊形面積公式。
- 2.平行四邊形和梯形區別。(教師提問,學生回答)
- 3.看相關教學影片:

(二) 發展活動/主要活動 (22 分鐘)

- 1. 用平行四邊形面積的求法算出梯形的面積

2. 畫出梯形的高。

(三)綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

1.習作練習。

2.平板操作線上 QQ 快答。

(四)學習評量/學習任務：

1.實作

2.完成規定習作內容

四、教學評量：

口頭評量 習作評量 平板操作

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

☒ A-2 ☒ A-3 ☐ A-4 ☒ B-1 ☐ B-2

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：董家杞 任教年級：五 任教領域/科目：數學領域

教學單元：梯形的面積和高 教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課者：陳東漢 觀課時間：112 年 12 月 6 日 11:20 至 12:00

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	透過圖像解析對話
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	運用多元媒體素材,電子白板,平板
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	透過習作練習,平板操作
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	總結內容,歸納學習重點
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	討論法,講述法,平板操作學習法

A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	未呈現
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	講述,教室走動,組間巡視
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	口語表達 平板操作 習作練習
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	及時回饋學生習作結果
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	未呈現
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	隨機指派與自動發言 交錯運用
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	覆誦學生回答內容,肯定每位學生回答內容
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	善用電子白板,平板,習作練習
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	溫和語調,微笑,肯定親切的回應

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	運用媒體素材,引起就經驗
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	善用多元媒體與教學方式,促使師生良性的學習互動
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	透過口語表達,習作練習,理解學生對學習內容的成效
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	未呈現
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	未呈現

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面

觀察後會談時間：112/12/13 13:30 ~ 14:10

會談地點：校史室

教學者：____董家杞____

觀察者：____陳東漢____

亮點:

1. 善用媒體教材,提供學生多元學習面向
2. 教師用心指導,並能於巡視間立即指導學生
3. 融入課室英語,學生能習慣簡單的英語指令,值得肯定.

建議:

平板 QQ 快答部分,可以提供概念性的題目,以加快學生回達速度,增加學習趣味性.

教學者省思

- 在學校學生生用平板,學生對平板的使用有初步的技能.因此,課程中善用媒體素材,結合課程概念,易於釐清與了解。