

自我省思與改進

1. 教師引導學生參與討論和發表感想，要留意控制時間，避免影響課程進度。
2. 教師可以讓學生演出歷史故事，讓學生對學習內容有更深刻的體驗與記憶。
3. 學生對歷史人物的真實容貌充滿好奇與興趣，教師可以引導學生從歷史人物故事先畫出自己想像中的歷史人物樣貌，再與歷史人物的畫像或照片對比，並說出心得感想。