

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊青窈	任教 年級	五	任教領域/ 科目	自然科學 天文星象
授課教師	陳靖蓉	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	第一單元 臺灣為什麼在大航海時代崛起？	教學節次	共 4 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期及時間	2023 年 10 月 25 日 14:00 至 15:00	地點	天文教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 教師會在教室走動觀察，了解學生的學習狀況給予個別指導，並掌握學生是否確實完成課文重點歸納。 - 教師透過歷史人物故事，讓學生對歷史人物的作為理解感受，並幫助學生記憶課文內容。 - 學生對於教師上課內容產生濃厚的興趣，熱烈參與問題討論，也加深對課文內容的認識。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 教師引導學生參與討論和發表感想，要留意控制時間，避免影響課程進度。 - 教師能提供學習單讓學生畫出想像中歷史人物的樣貌，將圖片與對歷史人物的感想，貼於佈告欄讓學生互相理解同學之間的想法。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	重新試驗教學	楊青窈	112.11.02
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 觀看完靖蓉老師的教學，我發現靖蓉老師關注學生的學習狀況，會用走動管理來觀察學生是否確實完成課文重點與筆記，並給予個別指導。
2. 靖蓉老師講述的歷史故事成功吸引學生的目光與熱烈討論，如果時間許可，建議可以讓學生演出歷史故事，相信學生會對學習內容有更深刻的記憶。