

在整個單元中，學生雖然學會如何利用「質因數分解法」與「短除法」找出兩數的最小公倍數，但卻往往流於單純計算而無法理解與實際應用於解決生活中的問題；另外礙於時間的關係只有老師講解卻沒辦法讓學生上台實際演算與分享，這點個人覺得比較可惜。