

自我省思與改進

本單元的內容是先透過實物的觀察讓學生了解平面圖形的構成要素，認識常見的三角形，並藉由團體的討論及歸納，激發孩子的主動建構能力：以邊與角的特徵認識三角形，如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形。數學不僅是因為它常左右著入學考試成敗，更重要的是，在科技產業決定國力的時代，數學、科學領域是西方先進國家不敢輕忽的。透過合宜適切的教學策略，引發孩子樂於發表、敢於好奇、勇於探索的數學學習動機，進而領略數學世界的種種樂趣，進一步將數學應用在生活上。