

# 彰化縣三春國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：四年甲班      教 師：林智洋

任教科目：音樂      教學單元：美麗的大地

教學日期：112年9月20日      觀課教師：鍾建英

| 項 目        | 內 容                 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作   | 1. 準備好上課所需要的器材教具    | ✓  |    |    |     |
|            | 2. 對教材內容有深刻的了解認識    | ✓  |    |    |     |
|            | 3. 確定教學目標具體可行       | ✓  |    |    |     |
|            | 4. 提醒同學攜帶上課用具       | ✓  |    |    |     |
| 二、教學進度與流程  | 1. 確實掌握教學進度         | ✓  |    |    |     |
|            | 2. 教學流程順暢           | ✓  |    |    |     |
|            | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全    | ✓  |    |    |     |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效       | ✓  |    |    |     |
|            | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 | ✓  |    |    |     |
|            | 3. 上課的內容能使學生充分明白。   | ✓  |    |    |     |
|            | 4. 主動幫助學生解決問題。      | ✓  |    |    |     |

|        |                   |  |   |  |  |
|--------|-------------------|--|---|--|--|
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。    |  | ✓ |  |  |
|        | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 |  | ✓ |  |  |

|        |                      |  |   |  |  |
|--------|----------------------|--|---|--|--|
|        | 3. 引導學生積極參與或討論。      |  | ✓ |  |  |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 |  | ✓ |  |  |
|        | 2. 耐心教導每一位學生。        |  | ✓ |  |  |
|        | 3. 利用評量結果改進教學。       |  | ✓ |  |  |

### 自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

在活動中讓學生利用律動體驗級進、跳進或同音反覆。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

部分資源班的特教學生仍無法體會此節課的重點。

三、我該如何改進上述的缺失：

可用圖形線條，協助聽覺較不易覺察音符排列規則的學生。