

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

單元名稱:美麗的大地

上課時間:112 年 9 月 20 日，第三節

任課班級:四年甲班

授課老師:林智洋老師

觀課人員:鍾劍英老師

議課時間:112 年 9 月 21 日，第六節

教學者自我回饋

1.優點方面

- (1)分組加分可以使上課秩序更好，氣氛活潑
- (2)透過動作表現音符的排列，可以將抽象具體化。

2.可改進之處

- (1)無法理解聲音的高低排列的學生，可提醒孩子觀察別人的動作。
- (2)對於無法融入群體的學生，討論活動可適時調整為老師提問。

3.所遭遇之困境

班上學生程度有顯著差異，較無法顧及特殊學生的學習狀態，仍需課後個別指導。

觀課人員回饋

一、教學者優點

- 1.課室隨時走動了解學生的情形，能馬上回應問題或協助需要的學生

2.學生完成線條，互相觀摩學習，速度更快

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 須在律動完之後，加以釐清說明，使觀念清晰。
- 2.如再練習聆聽類似的音型,學習效果更佳。
- 3.特殊學生無法分辨全音/半音,尚須個別化指導。

三、在觀課過程中的收穫

1. 運用肢體動作，配合音樂來表演，了解級進和跳進的觀念，對中年級是很好的學習方式。
- 2.立即發現學生學習上的問題，並在總結時再次釐清，使觀念清晰。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

無法達成指令的個別學生,須於課後進行補救教學

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 112 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：112 年 9 月 20 日



說明：講解全音半音



說明：講解級進跳進同音反覆



說明：用動作表示音型



說明：學生在課本找出指定的音型。



說明：用顏色分別畫出不同的音型



說明：完成課本習題