

孩子對數位載具查詢資料的能力是足夠的，但對於要搜尋的資料取舍常有不足之處，以「地層下陷」的資料而言，必須以政府單位或學術單位的資料為搜尋對象，另外也要看資料的年限，例如：以最新資料為報名內容才是正確從這場公開課可以知道學生的資料處理能力，必須再加強教導。