

112 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

110 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林宜慈 任教年級：五 任教領域/科目：國語、數學

回饋人員：蘇淑瑜 任教年級：五 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)

教學單元：；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

日期：112 年 11 月 8 日

0 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）學生於課堂中熱烈投入討論，每位同學均能投入發表意見。

（二）學生網路搜尋資料及發表過程中，積極向同儕學習。

（三）學生能分組討論，並分享探討搜尋的資料。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

●教學時間的掌控必須要留意，才不會太晚下課。

●可給予低成就學生一些封閉性提問，鼓勵其發言。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-4	參加數位學習社群		蔡曜仲老師	113、6、30

一、回饋人員的學習與收穫：

●能從宜慈老師的教學設計及活動中，可知道在課堂利用數位科技搜尋相關資料，讓孩子能學習得更多且更快。

