

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 2、觀察紀錄表

授課教師：黃祥益		任教年級：五年級		任教領域/科目：健康與體育	
回饋人員：黃齡嫻		任教年級：六年級		任教領域/科目：社會	
教學單元：樂樂棒球大作戰		教學節次：共 6 節，本次教學為第 5 節			
觀察日期：113 年 3 月 01 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師以平時學生觀看過的棒球比賽引發學生學習動機。 2. 明確講解樂樂棒球規則及每個動作分解和守備概念。 3. 提供學生能反覆練習、修正、再練習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教師示範動作，並在學生練習動作時給予立即調整。 2. 從比賽過程中讓學生體驗執行戰術的技巧，並賽後立刻討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 評量向度涵蓋認知、情意、技能。 2. 依據每位學生能力給予適切標準。 3. 運用評量結果，教師規劃下一節加強課，針對本節問題再修正練習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 明確講解上課規範、遊戲進行間需遵守的規則。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 安排合適的場域、完善的教學器材讓學習效果更為提升。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				